

Curso de Ciencias Sociales para la Conservación

1. Contenido del curso

El curso de ciencias sociales para la conservación es una iniciativa interinstitucional que busca formar profesionales capaces de abordar problemas relacionados con la conservación de la biodiversidad en la Amazonía peruana.

El objetivo principal del curso es que los participantes desarrollen capacidades vinculadas a lo mencionado, así como soluciones y perspectivas innovadoras en el marco de investigaciones que realizarán a lo largo del curso y que, se espera, sean sus proyectos de tesis. El curso brinda formación académica con una perspectiva aplicada y busca integrar las agendas de los movimientos de base y la gobernanza territorial impulsada por el Estado.

La falta de cuadros profesionales críticos y comprometidos -provenientes de las ciencias sociales y humanidades- en los territorios de la Amazonía sur, no ha permitido el desarrollo adecuado de procesos reflexivos sobre gobernanza territorial y tensiones asociadas con la conservación de la biodiversidad. En esa medida, el curso promoverá que los participantes puedan introducirse a dichos procesos reflexivos a partir de sus investigaciones y del curso en sí, de acuerdo con sus especialidades, respondiendo a la carencia de información existente y haciendo uso de posturas críticas, innovadoras y holísticas. Mediante esta aproximación formativa, se espera que puedan incidir en cualquier ámbito de la gobernanza territorial cuando se desempeñen como profesionales, ya sea en sectores privados, públicos u organizaciones de base.

El curso tendrá 2 partes. La primera virtual, donde se trabajarán los contenidos del curso a distancia con distintos profesores. La segunda presencial, donde estudiantes y profesores asistirán a la estación biológica Cocha Cashu al interior del Parque Nacional del Manu para profundizar en los contenidos del curso y culminar sus diseños de investigación. El contenido del curso se divide en varias áreas temáticas, que incluyen la gobernanza de la conservación y la gestión integrada del territorio; el Buen Vivir, las poblaciones indígenas y la conservación; el género y la violencia en la Amazonía; la ecología tropical, la investigación cualitativa; las ANP, territorialidades locales y desarrollo económico. También, se brindará acompañamiento en el proceso de elaboración de sus investigaciones que se espera se vuelvan sus tesis de licenciatura.

El curso busca promover la reflexión crítica y el diálogo constructivo sobre los desafíos y las posibles soluciones en la conservación de las áreas naturales protegidas y el desarrollo sostenible en armonía con las comunidades locales y los territorios indígenas. Asimismo, se busca fomentar la incidencia y la transformación a través de la promoción de políticas públicas y el análisis de marcos normativos relacionados con los derechos humanos, la igualdad de género y los derechos territoriales de los pueblos indígenas.

Esta nueva versión del curso, que corresponde a su tercera edición, se viene construyendo con la participación del Centro Bartolomé de las Casas (CBC), San Diego Zoo Global Perú (SDZG-P), la Sociedad Zoológica de Frankfurt (FZS-Perú) y el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP).

Módulos del curso:

1. Gobernanza de la conservación y gestión integrada del territorio

El Curso sobre Gobernanza de la Conservación y Gestión Integrada del Territorio en la Amazonía Peruana aborda los desafíos y soluciones relacionados con la toma de decisiones en las áreas naturales protegidas de la región, basándose en el enfoque de la gestión integrada del territorio. En un contexto donde la selva indígena amazónica enfrenta riesgos y oportunidades, se busca comprender la interconexión de los elementos del ecosistema y fomentar una gestión holística y colaborativa para la conservación de la biodiversidad. El curso analiza críticamente la implementación de la gestión integrada del territorio, examinando el concepto de gobierno y autonomía indígena, y superando las barreras institucionales para promover la co-gestión genuina. Además, se exploran las problemáticas específicas de la gobernanza territorial en la Amazonía peruana, incluyendo los riesgos y amenazas que afectan la selva indígena amazónica y las oportunidades para el desarrollo sostenible.

2. Buen Vivir, Pueblos Indígenas y Conservación

Se explorarán diversos planteamientos del Buen Vivir con especial énfasis en la perspectiva de los pueblos indígenas, centrándose en la relación entre el bienestar humano, la conservación inclusiva y las posibles formas de gestión indígena del territorio. Analizaremos las visiones indígenas del Buen Vivir, estudiando un bagaje mínimo de temáticas de etnología y antropología amazónica, así como las propuestas de buen vivir desde el movimiento indígena. A través de estudios de caso, discusiones y diálogos interculturales, se explorarán las diferentes formas en que los pueblos indígenas han desarrollado sistemas de gobernanza y gestión del territorio basados en el Buen Vivir. Analizaremos los principios de autonomía, reciprocidad y respeto hacia la naturaleza y los territorios que sustentan estas prácticas, así como los desafíos y oportunidades que enfrentan. Así mismo, haremos un especial análisis de las experiencias desarrolladas, sobre todo, en Ecuador y Bolivia en los últimos 30 años, para discutir sobre las potencialidades y limitaciones de este concepto.

Este curso busca fomentar la valoración de la diversidad cultural y el reconocimiento de la sabiduría indígena en la gestión sostenible del territorio. Aprenderemos sobre la importancia de la consulta, la participación y el consentimiento previo, libre e informado de los pueblos indígenas en la toma de decisiones relacionadas con la conservación y el desarrollo sostenible. Y finalmente, analizaremos las experiencias de nación y autogobierno indígena en la Amazonía, como las experiencias innovadoras de gestión indígena del territorio. Además, se buscará discutir y/o definir, desde esta propuesta, definiciones del bienestar para la gestión efectiva del territorio que busca desarrollar SERNANP.

Al finalizar el curso, los participantes tendrán una comprensión más profunda de los múltiples planteamientos del Buen Vivir desde la perspectiva indígena. Estarán capacitados para analizar y promover posibles formas de gestión indígena del territorio, basadas en la sustentabilidad, la justicia social y la protección de los conocimientos tradicionales.

3. Género y violencia en la Amazonía

Se examinará cómo las políticas y prácticas de conservación, así como las configuraciones territoriales que producen, han afectado de manera diferencial a hombres, mujeres y grupos de género no binarios en las poblaciones locales e indígenas. Se analizarán las consecuencias sociales, económicas y culturales de la conservación desde un enfoque de género, describiendo cómo se han construido y perpetuado desigualdades de género en relación con la conservación. Se explorarán de manera crítica el efecto de todo lo mencionado sobre los sistemas y economías de cuidados; así como la sobrecarga de jornadas sobre las mujeres en las economías domésticas en territorios configurados por la conservación, pero también situados en frentes económicos o de frontera. Se discutirá también sobre las recomposiciones del poder local desde un enfoque de género. Se explorará la diversidad de voces y perspectivas, destacando las experiencias y los conocimientos de las mujeres y las personas de género diverso en relación

con la gestión y gobernanza de las ANP. Se discutirán las posibilidades de integrar el enfoque de género en la planificación, implementación y evaluación de proyectos de conservación. Además, se examinarán particularmente los vínculos entre conservación, género y sustento económico, explorando oportunidades y desafíos para el desarrollo sostenible y la autonomía económica de las mujeres en las áreas cercanas a las ANP.

4. ANP, territorialidades locales y desarrollo económico

Las ANP han generado distintas configuraciones territoriales en diversos espacios amazónicos transformando territorialidades locales a partir del ejercicio de la conservación. Se analizará cómo se construyen y negocian las territorialidades locales, y los derechos de los pueblos indígenas en particular, en el contexto de la conservación de la naturaleza; las dinámicas de ocupación del espacio entrecruzadas con las ANP y la colonización de territorios indígenas; así como los diferentes sistemas de gobernanza utilizados en la gestión de estas áreas y evaluaremos su eficacia en la protección de la biodiversidad y en la promoción del desarrollo económico sostenible. Este curso proporcionará herramientas conceptuales y analíticas para comprender las dinámicas complejas que surgen en estas configuraciones territoriales, fomentando la reflexión crítica y el diálogo constructivo sobre los desafíos y las posibles soluciones en la conservación de las Áreas Naturales Protegidas junto a la promoción del desarrollo económico sostenible en armonía con las comunidades locales y los territorios indígenas.

5. Ecología Tropical, Ecología Humana y Etnobiología

En esta sección del curso, se proporcionará una síntesis y en algunos casos información avanzada sobre las bases físicas (geología, suelos, hidrología, clima) y biológicas (flora, fauna, poblaciones, ecosistemas, paisajes y sus relaciones entre ellas) que ayudarán a entender el funcionamiento y los límites de los sistemas acuáticos y terrestres en el ámbito andino-amazónico del Perú. Este curso asume una baja exposición de los participantes en aspectos académicos de las ciencias de la tierra. Por ello, esperamos una alta dedicación de los participantes para que se pongan al tanto del estado de la cuestión sobre temas de ecología en entornos tropicales. En una segunda parte, se explorará los alcances y limitaciones de la ecología humana y la etnobiología para explicar la compleja interacción del poblador rural amazónico con su entorno. Del mismo modo, en esta sección del curso se proporcionará al participante herramientas para la gestión de mapas e imágenes (SIG e inspección de imágenes de Satélites) y uso de instrumentos básicos de navegación (brújula, GPS, mapas impresos, navegación en el bosque).

6. Metodología cualitativa

Destacando la relevancia que tiene en el quehacer de las Ciencias Sociales la investigación de tipo cualitativa, en este módulo se introducirá al alumno en el conocimiento y manejo de las principales herramientas metodológicas propias de esta perspectiva de investigación. Se dará especial atención al diseño de las estrategias de trabajo de campo y a la sistematización y al análisis de información recabada en este contexto.

Los docentes/instructores del curso por módulos:

Docente	Grado académico	Modulo
Manuel Glave	PhD en economía por la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign.	ANP, territorialidades locales y desarrollo económico
Enrique Herrera	PhD en Sociología por la Universidad Sorbonne Nouvelle (París 3).	Investigación Cualitativa
Rocío Silva Santisteban	PhD en Literatura por la Universidad de Boston.	Género y violencia en la Amazonía
Paula Tafur	Master en antropología por la PUCP	Género y violencia en la Amazonía
Ximena Balbin	Antropóloga por la PUCP	Género y violencia en la Amazonía
Marco Arenas	Master en conservación de biodiversidad en trópicos y en gestión pública	Gobernanza de la conservación y gestión integrada del territorio
César Flores	Master of Forest Science por la Universidad de Yale	Ecología tropical
Indira Alva	Bióloga con maestría en antropología por la PUCP	Ecología tropical
José Ricapa	Bachiller en ing. industrial Maestrando en Ecología Política y Alternativas al Desarrollo por la Universidad Andina Simon Bolivar (Quito)	Buen Vivir, Pueblos Indígenas y Conservación
Diego Rázuri	Master en antropología por la PUCP	Buen Vivir, Pueblos Indígenas y Conservación

2. Perfil del estudiante e inscripción

El presente curso está orientado a estudiantes de ciencias sociales y de humanidades con interés y perfil por la investigación, así como el trabajo en territorios amazónicos conservados o en zona de amortiguamiento. Se buscará la excelencia dentro de los participantes. Asimismo, se dará beneficios de acceso a los que estudian en universidades públicas y, aún más, a los postulantes indígenas. Las carreras o disciplinas de las que se busca tener postulaciones son las siguientes, pero animamos a postulantes de carreras afines que no sean las siguientes a postular si es que tienen interés en el curso:

- Antropología
- Sociología
- Economía
- Ciencias políticas
- Geografía

De todos los postulantes, se seleccionarán solo a 10 personas, las que estarán enteramente financiadas por las instituciones organizadoras. Esto cubrirá sus gastos de transporte, alimentación y estadía en la parte presencial del curso. En caso el/la seleccionado no tenga condiciones adecuadas de acceso a internet en la parte virtual, se buscará otorgar condiciones de conectividad mínimas para que pueda acceder a las clases virtuales.

El perfil del postulante es el siguiente:

- Alumno de últimos ciclos de universidades peruanas
- Marcado interés en temas amazónicos
- Orientado a trabajar en territorios amazónicos
- Con motivación para realizar una tesis de licenciatura alineada a las temáticas del curso

Inscripción

Para inscribirte en el curso deberás llenar tus datos y subir la documentación correspondiente en la ficha de inscripción en el siguiente link: <https://forms.gle/tQsbk9HzXVUa8a2M6>
Las inscripciones se registrarán desde el 10 de julio hasta el martes 20 de agosto.

La documentación necesaria a presentar es la siguiente:

- Carta descriptiva de los motivos para postular a este curso.
- Carta de recomendación de un profesor, académico o supervisor/empleador.
- Propuesta de investigación de 2 caras máximo vinculado a las temáticas del curso
- Curriculum vitae actualizado no documentado.

Sobre la propuesta de investigación a presentar, se sugiere presentar una nota conceptual no mayor a 2 caras que se base en los temas propuestos en los módulos del curso líneas arriba. Asimismo, se sugiere revisar las investigaciones prioritarias del Plan Maestro (2019-2023)¹ del Parque Nacional del Manu para presentar investigaciones de acuerdo a las necesidades locales. Se espera que estas investigaciones continúen hasta llegar a ser tesis de licenciatura sin que ello sea una obligación para ser aceptado o culminar el curso; pero a las investigaciones que continúen este camino tendrán facilidades promovidas desde las organizaciones involucradas para su realización.

3. **Tiempo y periodicidad**

El curso tendrá una primera parte virtual, del martes 5 de setiembre hasta diciembre; y una segunda parte presencial en la estación Biológica Cocha Cashu, en el Parque Nacional del Manu, desde el 15 de enero, aproximadamente, hasta inicios de marzo.

Las clases virtuales se realizarán los días martes de 06:00 a 09:00 pm y sábados 03:00 a 06:00 pm de setiembre a diciembre. La parte presencial del curso en la estación biológica Cocha Cashu empezará aproximadamente el 15 de enero y culminaría a inicios de marzo.

Tengo otra pregunta. ¿Cómo puedo comunicarme con ustedes?

Todas sus dudas pueden ser enviadas al correo electrónico colegio.andino@apu.cbc.org.pe

¹ Las investigaciones prioritarias se encuentran de la página 69 a la 75 del documento. Este se encuentra en el siguiente Link:
https://peru.fzs.org/wp-content/uploads/2021/08/plan_maestro_pnmanu2019.pdf