

## **TERMINOS DE REFERENCIA**

### **Consultor/a Especialista en Género, Educación y Poblaciones Indígenas**

#### **INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

El Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas – CBC, es una asociación civil sin fines de lucro orientada a propiciar y fomentar el estudio y la comprensión del mundo rural andino en su dimensión socio cultural e histórica, económica y ambiental; mundo concebido como una realidad específica que hay que pensarla tanto en su pasado como en el presente y en sus posibilidades hacia el futuro. Tiene como objetivos institucionales: 1) La construcción consensuada de propuestas de gestión democrática, participativa y sostenible del desarrollo territorial y 2) la construcción de gobernanza de los recursos naturales, basado en la inclusión, la sostenibilidad, la justicia social, el diálogo intercultural y la equidad de género. Sus ejes estratégicos son: (1) Agroecología, soberanía alimentaria, agua y biodiversidad para hacerle frente al cambio climático, (2) Construcción de alternativas frente al extractivismo, (3) Género e interculturalidad con enfoques interseccionales y (4) Economía social, solidaria y popular para sociedades justas.

El CBC está implementando cuatro actividades enfocadas en el fortalecimiento de las juventudes indígenas y la revalorización de los conocimientos tradicionales en la Amazonía Sur del Perú. Estas son:

1. Revalorización de conocimientos ancestrales con jóvenes indígenas.
2. Fortalecimiento de la participación juvenil indígena en la gobernanza territorial.
3. Fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en Madre de Dios.
4. Fortalecimiento organizativo de la Organización de Jóvenes y Estudiantes Indígenas de Madre de Dios (OJEIMAD).

Para asegurar la implementación efectiva y culturalmente pertinente de estos proyectos, se requiere la contratación de una consultora especialista en juventudes, género y poblaciones indígenas.

#### **OBJETIVO DE LA CONTRATACIÓN**

El objetivo de la consultoría es brindar apoyo técnico y estratégico en la implementación de las actividades de los (04) cuatro proyectos mencionados durante los próximos (05) cinco meses asegurando un enfoque interseccional, intercultural, de género y de ciclos de vida.

## PERFIL REQUERIDO

Formación académica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional en ciencias sociales o educación, con especialización en áreas relacionadas género, educación y/o poblaciones indígenas.</li> </ul>
Experiencia profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mínimo 1 año de experiencia en proyectos relacionados con juventudes, género y poblaciones indígenas.</li> <li>• Experiencia comprobada de trabajo en la Amazonía sur, preferiblemente con población indígena, especialmente con población Harakbut y Matsigenka.</li> </ul>
Experiencia deseable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencia con población en contacto inicial y aislamiento (PIACI).</li> </ul>
Conocimientos y habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amplio conocimiento de temáticas vinculadas a educación indígena, educación intercultural bilingüe (EIB), universidad indígena, revalorización de conocimientos, relacionamiento con juventudes, coordinación con actores políticos indígenas, de conservación y el Estado.</li> <li>• Facilitación de talleres y procesos participativos con enfoque intercultural y de género.</li> <li>• Trabajo en equipo y la articulación con diversos actores.</li> </ul>
Otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencia previa en ONG´S.</li> </ul>

## PERIODO DEL CONTRATO

150 días.

## PAGO POR SERVICIO

S/. 17,500.00 (diecisiete mil quinientos y 00/100 soles).

## LUGAR DE TRABAJO

Base en el Cusco con continua movilidad a territorios de la Amazonía Sur (Madre de Dios, Cusco amazónico). Se prevé la apertura de una oficina en los territorios.

## PRODUCTOS REQUERIDOS

El consultor/a deberá cumplir con el siguiente cronograma de entregables:

	Detalle de producto	Plazo	Pago
1	Plan de trabajo detallado para los 5 meses de consultoría.	A los 15 días	15%
2	Informe de avances de acciones realizadas, vinculadas a:	A los 60 días	20%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitación de diálogo y articulación con actores territoriales (FENAMAD, OJEIMAD, COHARYIMA, COINWA y otros).</li> <li>- Asistencia técnica para la planificación de talleres de autoestima, identidad y autonomía indígena.</li> <li>- Asistencia técnica para la orientación de campañas de concientización y promoción cultural.</li> <li>- Organización del Encuentro de jóvenes indígenas.</li> <li>- Acompañamiento a estudiantes de educación intercultural bilingüe Matsigenka en Nopoki para el diseño y desarrollo de sus investigaciones.</li> <li>- Plan de Vida de OJEIMAD.</li> </ul>		
3	<p>Informe de avances de acciones realizadas, vinculadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitación de diálogo y articulación con actores territoriales (FENAMAD, OJEIMAD, COHARYIMA, COINWA y otros).</li> <li>- Asistencia técnica para la planificación de talleres de autoestima, identidad y autonomía indígena.</li> <li>- Asistencia técnica para la orientación de campañas de concientización y promoción cultural.</li> <li>- Organización del Encuentro de jóvenes indígenas.</li> <li>- Acompañamiento a estudiantes de educación intercultural bilingüe Matsigenka en Nopoki para el diseño y desarrollo de sus investigaciones.</li> <li>- Actualización del diagnóstico situacional de jóvenes y estudiantes indígenas de Madre de Dios en la cuenca alta de Madre de Dios.</li> <li>- Plan de Vida de OJEIMAD.</li> </ul>	A los 90 días	20%
4	<p>Informe de avances de acciones realizadas, vinculadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitación de diálogo y articulación con actores territoriales (FENAMAD, OJEIMAD, COHARYIMA, COINWA y otros).</li> <li>- Asistencia técnica para la planificación de talleres de autoestima, identidad y autonomía indígena.</li> <li>- Asistencia técnica para la orientación de campañas de concientización y promoción cultural.</li> <li>- Sistematización del Encuentro de jóvenes indígenas.</li> <li>- Acompañamiento a estudiantes de educación intercultural bilingüe Matsigenka en Nopoki para el diseño y desarrollo de sus investigaciones.</li> <li>- Actualización del diagnóstico situacional de jóvenes y estudiantes indígenas de Madre de Dios en la cuenca baja de Madre de Dios.</li> <li>- Validación de Plan de Vida de OJEIMAD.</li> </ul>	A los 120 días	20%
5	<p>Informe final que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecciones aprendidas</li> <li>- Recomendaciones y propuestas para la sostenibilidad de los proyectos.</li> </ul>	A los 150 días	25%

## POSTULACIÓN

Las y los interesados deberán presentar:

- Currículo Vitae (no documentado)

- Carta de motivación (300 palabras en promedio).

Las postulaciones deben ser enviadas al correo: [diego.navarro@apu.cbc.org.pe](mailto:diego.navarro@apu.cbc.org.pe), mencionando el asunto: “**Especialista en Género, Educación y Poblaciones Indígenas**”, hasta el domingo 12 de mayo del 2024.