

## Términos de Referencia

### **Tutor/a académico/a para egresados Matsigenka de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe**

|                         |                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Recepción de CVs</b> | Del 1 de diciembre del 2024 al 10 de enero del 2025                                                   |
| Institución             | Centro Bartolomé de Las Casas (CBC)                                                                   |
| Duración esperada       | 3 meses (del 20 de enero al 18 de abril 2025)                                                         |
| Lugar de trabajo        | Presencial: Estación Biológica Cocha Cashu - Parque Nacional del Manu<br>Virtual: Enero, marzo, abril |

#### **I. Antecedentes**

El Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas (CBC), es una asociación civil sin fines de lucro orientada a propiciar y fomentar el estudio y la comprensión del mundo rural andino y amazónico en su dimensión socio cultural, histórica, económica y ambiental. Tiene como objetivos institucionales: 1) La construcción consensuada de propuestas de gestión democrática, participativa y sostenible del desarrollo territorial y 2) la construcción de gobernanza de los recursos naturales, basado en la inclusión, la sostenibilidad, la justicia social, el diálogo intercultural y la equidad de género.

Sus ejes estratégicos son: (1) Agroecología, soberanía alimentaria, agua y biodiversidad para hacerle frente al cambio climático, (2) Construcción de alternativas frente al extractivismo, (3) Género e interculturalidad con enfoques interseccionales y (4) Economía social, solidaria y popular para sociedades justas.

En el marco de los objetivos de la organización, el Equipo Territorial Amazonía Sur Peruana (ET-ASP) del CBC se encuentra en busca de un/a tutor/a académico/a o metodólogo/a, para asesorar a un grupo de 8 egresados indígenas Matsigenka de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) de la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS)-Nopoki en sus Planes de Mejora<sup>1</sup> con el fin de que puedan contar con este documento apto para el trámite de sustentación y obtener el título profesional de profesores bilingües. Esta contratación se dará en el marco de la Pasantía Tsonkiri que tiene la finalidad de ser un espacio de aprendizaje alternativo y complementario al

---

<sup>1</sup> Un informe de investigación con el que finalizan la carrera de Educación Intercultural Bilingüe.

interior del Parque Nacional del Manu que es también territorio del pueblo Matsigenka. Esta actividad constituye un eslabón en el recorrido final de la experiencia educativa de estos jóvenes y, en especial, la experiencia de la educación superior.

Si bien el esfuerzo en estos años de estudios superiores ha sido de los estudiantes Matsigenka, ellos han contado con apoyo de diversas instituciones como las que gestionan las residencias estudiantiles en las que han vivido para cursar estudios secundarios y superiores, al igual que ONGs que han brindado apoyo logístico y financiero en movilidad y trámites académicos y burocráticos. En este sentido, como organizaciones aliadas, el CBC y San Diego Zoo Wildlife Alliance Perú, ambas organizadoras de la edición 2025 de la Pasantía Tsonkiri, consideramos primordial apoyar y acompañar esta etapa final de culminación de la educación superior.

## **II. Objetivo de la contratación**

Acompañar y asesorar los Planes de Mejora de 8 egresados Matsigenka de la carrera de EIB de la UCSS-Nopoki con el fin de encaminar el proceso de sustentación para optar el título profesional de profesores bilingües.

## **III. Requisitos del/la profesional**

- Título universitario en áreas afines a la carrera en la que se desarrollarán las tesis (Educación, Ciencias sociales, Humanidades).
- Experiencia mínima de 1 año en asesoría académica, preferiblemente en procesos de elaboración de tesis de pregrado.
- Conocimiento profundo del proceso académico relacionado con la investigación, escritura y presentación de tesis.
- Habilidades de comunicación efectiva, tanto oral como escrita.
- Capacidad de organizar y gestionar múltiples proyectos y grupos de estudiantes.
- Dominio de las normas de citación y bibliografía (APA).
- Compromiso con la calidad educativa y el desarrollo académico de los estudiantes.
- Empatía, paciencia y habilidades de mentoría.
- Se valorará positivamente un postgrado en Educación o Investigación Académica.

## **IV. Funciones específicas de la contratación de servicios**

1. Seguimiento y orientación a estudiantes: Brindar asesoramiento académico a egresados que se encuentran en proceso de sustentación de sus tesis de pregrado, asegurando que sigan el cronograma y los requisitos establecidos.
2. Asesoría en la investigación: Guiar a los egresados en la reformulación, si fuera necesario, y refinamiento de sus preguntas de investigación, metodologías y técnicas adecuadas para el mejoramiento de sus proyectos.
3. Revisión y retroalimentación: Evaluar y proporcionar retroalimentación constructiva sobre los avances de las tesis, incluyendo estructura, claridad, coherencia y rigor académico.
4. Acompañamiento en la escritura: Apoyar en la redacción de los capítulos de la tesis, ayudando a mejorar el estilo académico, la argumentación y la presentación de resultados.
5. Coordinación con otros departamentos: Colaborar con asesores, profesores y departamentos académicos de la UCSS-Nopoki para asegurar la correcta integración de los trabajos de tesis dentro del programa de estudios.
6. Organización de sesiones de formación: Organizar talleres y sesiones de capacitación sobre el proceso de investigación, redacción académica, uso de herramientas de citación, entre otros.
7. Evaluación del avance: Realizar seguimiento periódico y mantener un registro de los avances y dificultades de los estudiantes, ofreciendo soluciones o ajustando los planes de trabajo si es necesario.
8. Asesoría para la sustentación de tesis: Preparar a los estudiantes para la presentación final de sus tesis, ayudándoles a mejorar la presentación oral y la defensa de sus proyectos frente al comité evaluador.

## **V. Beneficios**

- Desarrollo profesional: Oportunidad de crecimiento académico dentro de un ámbito de conservación de áreas naturales protegidas donde se desarrolla la investigación científica.
- Ambiente colaborativo: Integración en un equipo multidisciplinario de profesionales comprometidos con la educación superior, los pueblos y territorios indígenas.
- Flexibilidad horaria: Posibilidad de trabajar bajo un horario flexible (el horario que el consultor determine), compatible con las necesidades de los estudiantes.
- Reconocimiento: Oportunidad de recibir reconocimiento por el impacto positivo en la formación de los estudiantes y en sus proyectos de tesis.
- Crecimiento académico: Participación en investigaciones y proyectos académicos dentro del ámbito de investigación del Parque Nacional del Manu.

## VI. Productos de la consultoría

| N° | Producto                                                                                                     | % Pago | Plazo                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| 1  | Plan de trabajo: diseño de estrategia de asesoramiento, acompañamiento en EBCC y metodología de seguimiento. | 10%    | A los 15 días de firmado el contrato |
| 2  | Informe del estado inicial de las investigaciones y estrategia para la asesoría de cada proyecto.            | 30%    | A los 40 días de firmado el contrato |
| 3  | Informe de avances de cada investigación.                                                                    | 30%    | A los 65 días de firmado el contrato |
| 4  | Informe de la culminación de cada investigación y balance del servicio.                                      | 30%    | A los 90 días de firmado el contrato |

## VII. Ámbito de la consultoría

La consultoría se da en el marco de la Pasantía Tsonkiri 2025 que tiene lugar todos los años en el mes de febrero en la Estación Biológica Cocha Cashu ubicada al interior del Parque Nacional del Manu. Además de la modalidad presencial durante el mes de febrero, durante los meses de enero, marzo y abril serán momentos donde la consultoría será principalmente en modalidad virtual.

## VIII. Periodo del contrato

La contratación tendrá una duración de 03 meses desde la fecha de firma del contrato, desde mediados de enero hasta mediados de abril del 2025.

## IX. Modalidad y monto de la contratación

El contrato es bajo la modalidad de servicios no personales o locación de servicios, para tal efecto el monto total de la contraprestación a favor de EL/LA LOCADOR/A, por la prestación de sus servicios, asciende a S/. 9,600.00 (nueve mil seiscientos con 0/100 soles) y corresponde al pago total por todo concepto distribuido en 4 partidas según entrega de informes programados.

## X. Cronograma

| ACTIVIDADES               | FECHAS                                     |
|---------------------------|--------------------------------------------|
| Envío de propuestas       | Del 1 de diciembre al 10 de enero del 2025 |
| Evaluación de propuestas  | 13 y 14 de enero del 2025                  |
| Entrevistas               | 15 de enero del 2025                       |
| Publicación de resultados | 16 de enero del 2025                       |
| Firma de contrato         | 20 de enero de 2025                        |

## **XI.    Presentación de propuestas**

Las postulaciones deben ser enviadas al correo: [sheila.arroyo@cbc.org.pe](mailto:sheila.arroyo@cbc.org.pe) hasta el viernes 10 de enero del 2025, mencionando el asunto “**Tutor/a académico/a para estudiantes Matsigenka de educación superior**”.

Los interesados deberán presentar:

- Currículo Vitae (no documentado) que incluya al menos tres referencias<sup>2</sup>.
- Carta de motivación.
- Carta de recomendación.

---

<sup>2</sup> Sugerimos que las personas que se incluyan como referencia en el CV sepan de que están siendo agregadas como referencia ya que podríamos ponernos en contacto con ellas.